



PROGETTO MIUR – MONITOR 440 – ORIENTAMENTO
Titolo 3L LIFE LONG LEARNING
CUP H43E17000090001

Prot.n. 572 / 4.1.i

Jesi, 12 febbraio 2018

Alle sezioni di:

- **Pubblicità Legale – Albo on-line**
 - **Amministrazione Trasparente**
- del sito internet www.cuppari.gov.it

OGGETTO: DETERMINA avvio procedura selezione ESTERNA
per ESPERTI FORMATORI dei Docenti Orientatori
Progetto MIUR 440 – ORIENTAMENTO 3L LIFE LONG LEARNING

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1006 del 20 aprile 2017 di adesione all'Avviso MIUR **Piano Nazionale Orientamento Scolastico DD n. 251 del 31/03/2017 riferito all'art. 12, comma 2, capo "a" del D.M. 663/2016 ex 440**;
- **Vista** la candidatura del Progetto **3L Life Long Learning**, Protocollo n. 1119 del 11/04/2017 in risposta all'Avviso MIUR Piano Nazionale Orientamento Scolastico DD n. 251 del 31/03/2017 riferito all'**art. 12, comma 2, capo "a" del D.M. 663/2016 ex 440** presentata dall'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "**Pietro Cuppari**" di Jesi in qualità di Capofila delle reti tra tutte le scuole di primo e secondo grado di Jesi e dell'IPSOA "Varnelli" di Cingoli;
- **Vista** la ricevuta con data di deposito del **18-07-2017** delle ore 10:04:16, , Codice Identificativo: **BbdfxDdtr** , Protocollo ad uso interno **AAF_Ori_001473**, attestante a termine di legge l'avvenuta accettazione del finanziamento sopra riportato che ammette a finanziamento il progetto 3L Life Long Learning integralmente per la cifra di Euro **98.000,00**;
- **Visto** l'inserimento del Progetto 3L Life Long Learning nel Programma Annuale 2017;
- **Viste** le azioni inserite nella Proposta progettuale che prevedono un percorso formativo destinato ai Docenti Orientatori aderenti;
- **Visto** il budget previsto per la realizzazione del Corso di Formazione;
- **Considerato** la necessità di realizzare il Corso di formazione nei mesi di **febbraio – marzo 2018** per rispettare il cronoprogramma inserito nella proposta progettuale e approvato dal MIUR nel progetto 3L Life Long Learning, poiché azione propedeutica a tutte le altre;
- **Considerato che** il corso di Formazione per Docenti Orientatori deve attenersi a contenuti che rispondano in modo specifico alla formazione mirata ad *acquisire specifiche competenze nel coordinare, attivare e sviluppare azioni di carattere orientante destinate a supportare gli studenti delle scuole secondarie di primo grado e le loro famiglie al momento della scelta del percorso scolastico nella scuola di secondo grado*;
- **VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- **PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, individuando esperti di alto profilo, operanti nel territorio sia in ambito universitario che in ambito della professionale, in attività afferenti quanto previsto dall'idea progettuale;
- **VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 26/10/2017;
- **VISTO** l'obbligo di determinare preliminarmente all'avviso di selezione, l'oggetto dell'incarico e la tipologia di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento degli incarichi in oggetto;

D E T E R M I N A

di avviare la procedura di selezione, mediante AVVISO PUBBLICO, DI ESPERTI FORMATORI ESTERNI, CON PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI, PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO MIUR 440 - ORIENTAMENTO “3L LIFE LONG LEARNING”

Avendo accertato che non vi sono figure tra il personale interno per le professionalità rispondenti al profilo richiesto ai formatori (*esperti con competenze certificate problematiche relative alla centralità della formazione, come leva per la mobilità sociale di una società (lezione 1) – esperti con competenze certificate in età evolutiva e problematiche adolescenziali e rapporti parenterali (lezioni 2, 3, 4)*) si procederà direttamente a pubblicizzare un bando di gara rivolto ad esperti esterni, per le seguenti figure:

- ESPERTO A – FORMATORE per quattro incontri per complessive ore 20 massimo 3 esperti
- ESPERTO B - TUTOR per tre incontri per complessive ore 16 massimo 2 esperti

per la realizzazione degli incontri formativi del personale orientatore, previsti nel Progetto e così articolati:

| | | |
|--|-------|--|
| 1^ INCONTRO | | |
| Contenuti: Quale il ruolo della scuola nella società contemporanea. Quali modelli formativi possono essere utili e spendibili nella società complessa attuale. Quale scuola e quale funzione formativa per un modello di società orientata ad una maggiore mobilità sociale Quali pregiudizi limitano la mobilità sociale | | |
| | 4 ore | Figura: Relatore. Metodologia: Lezione frontale |
| 2^ INCONTRO | | |
| Contenuti: Informazione ed esperienza pratica volti allo sviluppo dell'autoconsapevolezza dei docenti Orientatori come guide all'orientamento | | |
| | 4 ore | Figure: Relatore e Tutor. Metodologia: Lezione e pratiche laboratoriali |
| 3^ INCONTRO | | |
| Contenuti: Il ruolo del Docente Orientatore nel supporto allo sviluppo e all'autoconsapevolezza nella scelta formativa per i ragazzi di fascia 13 16 anni in relazione al loro futuro | | |
| | 8 ore | Relatore e Tutor. Metodologia: Lezione e pratiche laboratoriali |
| 4^ INCONTRO | | |
| Contenuti: il ruolo del Docente Orientatore nel supporto ai genitori in relazione alle scelte dei ragazzi per il futuro, in particolare per le famiglie di ragazzi con Handicap, Disturbi dell'apprendimento, Bisogni educativi Speciali, e con necessità di integrazione linguistica e socio culturale | | |
| | 4 ore | Relatore e Tutor. Metodologia: Lezione e pratiche laboratoriali |

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari

| Figura professionale | Ore | Compenso orario Lordo onnicomprensivo |
|----------------------|----------------|---------------------------------------|
| Tutor | Massimo ore 16 | € 30,00 |
| Formatore | Massimo ore 20 | € 70,00 |

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosella Bitti.

Si approvano gli Allegati 1 e 2 A e B

La presente determina viene pubblicata sul sito web della Scuola www.cuppari.gov.it, nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Rosella Bitti
Firmato digitalmente

Figura A – ESPERTO per n. ore _____

Figura B – TUTOR per n. ore _____

scelta

| | | Formatore | Tutor |
|--|--|-----------|-------|
| | 1^ INCONTRO Contenuti: Quale il ruolo della scuola nella società contemporanea. Quali modelli formativi possono essere utili e spendibili nella società complessa attuale. Quale scuola e quale funzione formativa per un modello di società orientata ad una maggiore mobilità sociale Quali pregiudizi limitano la mobilità sociale | 4 | |
| | 2^ INCONTRO Contenuti: Informazione ed esperienza pratica volti allo sviluppo dell'autoconsapevolezza degli insegnanti Orientatori come guide all'orientamento | 4 | 4 |
| | 3^ INCONTRO Contenuti: Il ruolo del Docente Orientatore nel supporto allo sviluppo e all'autoconsapevolezza nella scelta formativa per i ragazzi di fascia 13 16 anni in relazione al loro futuro | 8 | 8 |
| | 4^ INCONTRO Contenuti: il ruolo del Docente Orientatore nel supporto ai genitori in relazione alle scelte dei ragazzi per il futuro | 4 | 4 |

Mettere una croce in alto a sinistra, a fianco della Figura prescelta, e nella prima colonna a SINISTRA della tabella degli incontri, per indicare la propria scelta rispetto alla lezione da tenere

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
 - non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto;
 - non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allego:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 Tabella di autovalutazione.**



Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

A U T O R I Z Z A

L'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico CUPPARI al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data, _____

Firma _____

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO FORMATORE/TUTOR ESTERNO

| A. TITOLI CULTURALI E FORMATIVI | | Max 25 punti | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
|---|--|---|--|--|
| A1 | Laurea magistrale attinente | 10 | | |
| A2 | Altra Laurea | 3 | | |
| A4 | Master post-laurea / Dottorato di ricerca | punti 2 <i>per master annuale</i> punti 4 <i>per master biennale</i> | | |
| A5 | Corso di specializzazione / Diploma di specializzazione attinente | punti 1 ciascuno max punti 2 | | |
| A7 | Abilitazione alla professione / Iscrizione all'Albo professionale attinente | punti 3 | | |
| A8 | Corsi di aggiornamento/formazione pertinenti | punti 1 ciascuno max punti 3 | | |
| B. ESPERIENZE PROFESSIONALI | | Max 60 punti | | |
| B1 | Esperienza di docenza universitaria, attinente all'incarico | 4 punti ogni anno max punti 32 | | |
| B2 | Esperienza di collaborazione, attinente all'incarico, con istituzioni formative (per progetti educativi /attività con studenti, genitori, docenti) - Collaborazioni con Riviste, Enti Formativi, Enti di Ricerca di naturale sociale, sociologica, economica, antropologica, culturale | 4 punti ogni incarico max punti 8 | | |
| B3 | Libera professione / Consulenza professionale nell'ambito delle dinamiche familiari, adolescenziali, formazione | punti 1 ogni anno max punti 10 | | |
| B4 | Partecipazione a progetti relativi a tematiche quali la società complessa, la formazione, il lavoro, le relazioni familiari, dinamiche giovanili in qualità di Esperto, Consulente, Coordinatore | 2 punti per ogni progetto max punti 6 | | |
| B5 | Esperienza di docenza in corsi professionali | 1 punti per ogni anno max punti 4 | | |
| C. PUBBLICAZIONI e PARTECIPAZIONE AD EVENTI e SEMINARI | | max 15 punti | | |
| C1 | Pubblicazioni di articoli riviste specializzate , capitoli o interi testi scritti anche in collaborazione con altri autori | 1 punti ogni pubblicazione max punti 10 | | |
| C2 | Partecipazione ad eventi e seminari in qualità di relatore su temi inerenti il lavoro, il ruolo della formazione, la società attuale, visione antropologica della società attuale, le dinamiche in ambiente scolastico / Educativo | 1 punti ogni evento/seminario - max punti 5 | | |

 Data _____
