



PROGETTO MIUR – MONITOR 440 – ORIENTAMENTO
Titolo 3L LIFE LONG LEARNING
CUP H43E17000090001

Prot.n. 576 / 4.1.s

Jesi, 12 febbraio 2018

Alle sezioni di:

- **Pubblicità Legale – Albo on-line**
- **Amministrazione Trasparente**

del sito internet www.cuppari.gov.it

OGGETTO: AVVISO procedura selezione ESTERNA
per ESPERTI FORMATORI dei Docenti Orientatori
Progetto MIUR 440 – ORIENTAMENTO 3L LIFE LONG LEARNING

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che:

- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1006 del 20 aprile 2017 di adesione all'Avviso MIUR **Piano Nazionale Orientamento Scolastico DD n. 251 del 31/03/2017 riferito all'art. 12, comma 2, capo "a" del D.M. 663/2016 ex 440**;
- **Vista** la candidatura del Progetto **3L Life Long Learning**, Protocollo n. 1119 del 11/04/2017 in risposta all'Avviso MIUR Piano Nazionale Orientamento Scolastico DD n. 251 del 31/03/2017 riferito all'**art. 12, comma 2, capo "a" del D.M. 663/2016 ex 440** presentata dall'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "**Pietro Cuppari**" di Jesi in qualità di Capofila delle reti tra tutte le scuole di primo e secondo grado di Jesi e dell'IPSOA "**Varnelli**" di Cingoli;
- **Vista** la ricevuta con data di deposito del **18-07-2017** delle ore 10:04:16, , Codice Identificativo: **BbdfxDdtr** , Protocollo ad uso interno **AAF_Ori_001473**, attestante a termine di legge l'avvenuta accettazione del finanziamento sopra riportato che ammette a finanziamento il progetto 3L Life Long Learning integralmente per la cifra di Euro **98.000,00**;
- **Visto** l'inserimento del Progetto 3L Life Long Learning nel Programma Annuale 2017;
- **Viste** le azioni inserite nella Proposta progettuale che prevedono un percorso formativo destinato ai Docenti Orientatori aderenti;
- **Visto** il budget previsto per la realizzazione del Corso di Formazione;
- **Considerato** la necessità di realizzare il Corso di formazione nei mesi di **febbraio – marzo 2018** per rispettare il cronoprogramma inserito nella proposta progettuale e approvato dal MIUR nel progetto 3L Life Long Learning, poiché azione propedeutica a tutte le altre;
- **Considerato che** il corso di Formazione per Docenti Orientatori deve attenersi a contenuti che rispondano in modo specifico alla formazione mirata ad *acquisire specifiche competenze nel coordinare, attivare e sviluppare azioni di carattere orientante destinate a supportare gli studenti delle scuole secondarie di primo grado e le loro famiglie al momento della scelta del percorso scolastico nella scuola di secondo grado*;
- **VISTO** il D.l. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- **VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- **PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, individuando esperti di alto profilo, operanti nel territorio sia in ambito universitario che in ambito della professionale, in attività afferenti quanto previsto dall'idea progettuale;

- **VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 26/10/2017;
- **Accertato** che non vi sono figure tra il personale interno per le professionalità rispondenti al profilo richiesto ai formatori (*esperti con competenze certificate problematiche relative alla centralità della formazione, come leva per la mobilità sociale di una società – esperti con competenze certificate in età evolutiva e problematiche adolescenziali e rapporti parenterali*)
- **VISTA** la determina prot. n. 572 del 12 febbraio 2018;

E M A N A

Il presente avviso pubblico:

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 1 – Tempistica della selezione

Avendo accertato che non vi sono figure tra il personale interno per le professionalità rispondenti al profilo richiesto ai formatori (*esperti con competenze certificate problematiche relative alla centralità della formazione, come leva per la mobilità sociale di una società (lezione 1) – esperti con competenze certificate in età evolutiva e problematiche adolescenziali e rapporti parenterali (lezioni 2, 3, 4)*) si procede direttamente a pubblicizzare un bando di gara rivolto ad esperti esterni.

Art. 2 - Figure professionali richieste

L'avviso sarà destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

- **ESPERTO A – FORMATORE per quattro incontri per complessive ore 20 massimo 3 esperti**
- **ESPERTO B - TUTOR per tre incontri per complessive ore 16 massimo 2 esperti**

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono i seguenti:

A. TITOLI CULTURALI E FORMATIVI		Max 25 punti
A1	Laurea magistrale attinente	10
A2	Altra Laurea	3
A4	Master post-laurea / Dottorato di ricerca	punti 2 <i>per master annuale</i> punti 4 <i>per master biennale</i>
A5	Corso di specializzazione / Diploma di specializzazione attinente	punti 1 ciascuno max punti 2
A7	Abilitazione alla professione / Iscrizione all'Albo professionale attinente	punti 3
A8	Corsi di aggiornamento/formazione pertinenti	punti 1 ciascuno max punti 3
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI		Max 60 punti
B1	Esperienza di docenza universitaria, attinente all'incarico	4 punti ogni anno max punti 32

B2	Esperienza di collaborazione, attinente all'incarico, con istituzioni formative (per progetti educativi /attività con studenti, genitori, docenti) - Collaborazioni con Riviste, Enti Formativi, Enti di Ricerca di naturale sociale, sociologica, economica, antropologica, culturale	4 punti ogni incarico max punti 8
B3	Libera professione / Consulenza professionale nell'ambito delle dinamiche familiari, adolescenziali, formazione	punti 1 ogni anno max punti 10
B4	Partecipazione a progetti relativi a tematiche quali la società complessa, la formazione, il lavoro, le relazioni familiari, dinamiche giovanili in qualità di Esperto, Consulente, Coordinatore	2 punti per ogni progetto max punti 6
B5	Esperienza di docenza in corsi professionali	1 punto per ogni anno max punti 4
C. PUBBLICAZIONI e PARTECIPAZIONE AD EVENTI e SEMINARI		max 15 punti
C1	Pubblicazioni di articoli riviste specializzate , capitoli o interi testi scritti anche in collaborazione con altri autori	1 punto ogni pubblicazione max punti 10
C2	Partecipazione ad eventi e seminari in qualità di relatore su temi inerenti il lavoro, il ruolo della formazione, la società attuale, visione antropologica della società attuale, le dinamiche in ambiente scolastico / Educativo	1 punto ogni evento/seminario - max punti 5

Naturalmente i titoli posseduti devono essere attinenti al tipo di figura richiesta.

Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Le lezioni verranno svolte nel periodo febbraio – marzo 2018, appena concluse le procedure della presente selezione, secondo la seguente ipotesi temporizzazione degli incontri necessari:

1^ INCONTRO		
Contenuti: Quale il ruolo della scuola nella società contemporanea. Quali modelli formativi possono essere utili e spendibili nella società complessa attuale. Quale scuola e quale funzione formativa per un modello di società orientata ad una maggiore mobilità sociale Quali pregiudizi limitano la mobilità sociale		
	4 ore	Figura: Relatore. Metodologia: Lezione frontale
2^ INCONTRO		
Contenuti: Informazione ed esperienza pratica volti allo sviluppo dell'autoconsapevolezza dei docenti Orientatori come guide all'orientamento		
	4 ore	Figure: Relatore e Tutor. Metodologia: Lezione e pratiche laboratoriali
3^ INCONTRO		
Contenuti: Il ruolo del Docente Orientatore nel supporto allo sviluppo e all'autoconsapevolezza nella scelta formativa per i ragazzi di fascia 13 16 anni in relazione al loro futuro		
	8 ore	Relatore e Tutor. Metodologia: Lezione e pratiche laboratoriali

4^ INCONTRO

Contenuti: il ruolo del Docente Orientatore nel supporto ai genitori in relazione alle scelte dei ragazzi per il futuro, in particolare per le famiglie di ragazzi con Handicap, Disturbi dell'apprendimento, Bisogni educativi Speciali, e con necessità di integrazione linguistica e socio culturale

4 ore

Relatore e Tutor. Metodologia: Lezione e pratiche laboratoriali

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione e pubblicazione graduatoria

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli:

- **Allegato 1 – Istanza di partecipazione**
- **Allegato 2 – scheda di autovalutazione**

che saranno reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.cuppari.gov.it

entrambi firmati in originale e con allegati il curriculum vitae, in formato europeo.

Il tutto, **pena l'esclusione**, dovrà essere **consegnata a mano** presso la segreteria dell'istituto, oppure tramite **posta elettronica certificata (PEC)** all'indirizzo **ANTD0500G@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 27 febbraio 2018.

Sul plico, contenente la domanda e la relativa documentazione, o sull'oggetto della email, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“Selezione ESPERTI FORMATORI – MONITOR 440 ORIENTAMENTO”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

N.B. = Si potrà chiedere di svolgere la propria attività anche selezionando singoli incontri, secondo il proprio profilo ed esperienza professionale, articolato anche su diverse figure (esperto o tutor).

Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione graduatoria

Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate da apposita Commissione, con redazione delle relative graduatorie., **entro gg. 2 feriali** dal termine di presentazione delle domande.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di autovalutazione (**Allegato 2**).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati nel Curriculum, rispetto a quelli richiesti, deve essere esplicita e diretta.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, per ruolo/attività richiesto.

In caso di parità di punteggio, si adatteranno, nell'ordine, i seguenti criteri:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo verranno esaminate le relative istanze ed, eventualmente, saranno apportate le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva, saranno pubblicate sul sito web della Scuola www.cuppari.gov.it nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

Art. 7 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli incontri, la sede, gli orari ed il compenso.
Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Vedi art. 4	€ 30,00
Formatore	Vedi art. 4	€ 70,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con l'esperto prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La relativa liquidazione avverrà a conclusione dell'attività, dietro presentazione di fattura elettronica o documento fiscale idoneo.

La durata del contratto e la liquidazione delle ore, sarà determinata dalla effettiva prestazione lavorativa, documentata dal registro presenze.

Art. 9 – Responsabile Unico del Procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosella Bitti.

Art. 10 – Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di Legge, la facoltà di accedervi.

Si approvano gli Allegati 1 e 2 A e B

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.cuppari.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Rosella Bitti
Firmato digitalmente

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di ESPERTO per le attività di formazione dei docenti orientatori, previste nel Progetto Orientamento 3L - LIFE LONG LEARNING, per la seguente figura:

Figura A – ESPERTO per n. ore _____

Figura B – TUTOR per n. ore _____

scelta

		Formatore	Tutor
	1^ INCONTRO Contenuti: Quale il ruolo della scuola nella società contemporanea. Quali modelli formativi possono essere utili e spendibili nella società complessa attuale. Quale scuola e quale funzione formativa per un modello di società orientata ad una maggiore mobilità sociale Quali pregiudizi limitano la mobilità sociale	4	
	2^ INCONTRO Contenuti: Informazione ed esperienza pratica volti allo sviluppo dell'autoconsapevolezza degli insegnanti Orientatori come guide all'orientamento	4	4
	3^ INCONTRO Contenuti: Il ruolo del Docente Orientatore nel supporto allo sviluppo e all'autoconsapevolezza nella scelta formativa per i ragazzi di fascia 13 16 anni in relazione al loro futuro	8	8
	4^ INCONTRO Contenuti: il ruolo del Docente Orientatore nel supporto ai genitori in relazione alle scelte dei ragazzi per il futuro	4	4

Mettere una croce in alto a sinistra, a fianco della Figura prescelta, e nella prima colonna a SINISTRA della tabella degli incontri, per indicare la propria scelta rispetto alla lezione da tenere

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto;



- non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***

- ***Curriculum Vitae con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 Tabella di autovalutazione.***

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

A U T O R I Z Z A

L'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico CUPPARI al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data, _____

Firma _____

**Allegato 2 – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE
ORIENTAMENTO MONITOR 440 -Titolo progetto: “3L LIFE LONG LEARNING”**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO FORMATORE/TUTOR ESTERNO

A. TITOLI CULTURALI E FORMATIVI		Max 25 punti	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1	Laurea magistrale attinente	10		
A2	Altra Laurea	3		
A4	Master post-laurea / Dottorato di ricerca	punti 2 per master annuale punti 4 per master biennale		
A5	Corso di specializzazione / Diploma di specializzazione attinente	punti 1 ciascuno max punti 2		
A7	Abilitazione alla professione / Iscrizione all'Albo professionale attinente	punti 3		
A8	Corsi di aggiornamento/formazione pertinenti	punti 1 ciascuno max punti 3		
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI		Max 60 punti		
B1	Esperienza di docenza universitaria, attinente all'incarico	4 punti ogni anno max punti 32		
B2	Esperienza di collaborazione, attinente all'incarico, con istituzioni formative (per progetti educativi /attività con studenti, genitori, docenti) - Collaborazioni con Riviste, Enti Formativi, Enti di Ricerca di naturale sociale, sociologica, economica, antropologica, culturale	4 punti ogni incarico max punti 8		
B3	Libera professione / Consulenza professionale nell'ambito delle dinamiche familiari, adolescenziali, formazione	punti 1 ogni anno max punti 10		
B4	Partecipazione a progetti relativi a tematiche quali la società complessa, la formazione, il lavoro, le relazioni familiari, dinamiche giovanili in qualità di Esperto, Consulente, Coordinatore	2 punti per ogni progetto max punti 6		
B5	Esperienza di docenza in corsi professionali	1 punti per ogni anno max punti 4		
C. PUBBLICAZIONI e PARTECIPAZIONE AD EVENTI e SEMINARI		max 15 punti		
C1	Pubblicazioni di articoli riviste specializzate , capitoli o interi testi scritti anche in collaborazione con altri autori	1 punti ogni pubblicazione max punti 10		
C2	Partecipazione ad eventi e seminari in qualità di relatore su temi inerenti il lavoro, il ruolo della formazione, la società attuale, visione antropologica della società attuale, le dinamiche in ambiente scolastico / Educativo	1 punti ogni evento/seminario - max punti 5		

Data _____
